

1. Nos deux chargés de mission, pour qui l'écologie est un phénomène important, se sont occupés de la logistique tout en souhaitant que *l'entreprise ait* le moindre impact sur l'environnement. (Il, avoir, présent subjonctif).
2. Puis lorsque l'entreprise fait des bénéfices, *l'association* les **réinvestit** pour continuer son projet de développement patrimonial. (Troisième personne singulier, présent indicatif, verbes du deuxième groupe "finir").
3. *La présence* au cours **garantit** en grande partie la réussite des élèves. (Troisième personne singulier, présent indicatif, verbes du deuxième groupe "finir").
4. Pour cela *elle s'investit* au travers d'actions concrètes. (Troisième personne singulier, présent indicatif, verbes du deuxième groupe "finir").
5. Le tableau montre *un personnage qui crie*. (Troisième personne singulier, présent indicatif, verbes du premier groupe : "chanter").
6. *Une simple remarque suffit* à l'enseignante pour faire le point. (Troisième personne singulier, présent indicatif, verbes du troisième groupe).
7. *Je vous prie* de m'excuser pour le retard mais cette semaine, mais je finissais mon déménagement et je viens seulement de récupérer Internet. (Première personne singulier, présent indicatif, verbes du premier groupe : "chanter").
8. *Je vous remercie* de l'attention portée à notre demande. (Première personne singulier, présent indicatif, verbes du premier groupe : "chanter").
9. De plus, *je vis* dans votre ville depuis plusieurs années. (Première personne singulier, présent indicatif, verbes du troisième groupe).
10. *Je vous envoie* comme prévu la lettre que l'on a corrigée ensemble. (Première personne singulier, présent indicatif, verbes du premier groupe : "chanter").
11. Je vous envoie la version finale de mon CV. Pouvez-vous me dire si vous avez bien reçu la pièce jointe dès réception ? (Première personne singulier, présent indicatif, verbes du premier groupe : "chanter").
12. Une fois de plus *je vous l'envoie*, en espérant que vous le receviez cette fois-ci. (Troisième personne singulier, présent indicatif, verbes du premier groupe : "chanter").
13. *Je vous envoie* en pièce jointe l'exercice de correction d'orthographe ainsi que ma lettre de présentation. (Première personne singulier, présent indicatif, verbes du premier groupe : "chanter").
14. *Je m'excuse* de ne pas avoir répondu plus tôt mais j'étais indisponible. (Troisième personne singulier, présent indicatif, verbes du premier groupe : "chanter").

15. Je vous remercie de votre compréhension et **j'attends** votre réponse. (Première personne singulier, présent indicatif, verbes du troisième groupe).
16. *Je* vous **refais** donc parvenir mon CV et ma lettre de motivation à partir de mon autre adresse mail. (Première personne singulier, présent indicatif, verbes du premier groupe : "chanter").
17. Je vous envoie la lettre de motivation : *je* ne **l'ai** pas envoyée avant car je ne m'en souvenais plus et j'ai vu un message sur Facebook le rappelant. (Première personne singulier, présent indicatif, verbes du premier groupe : "chanter").
18. Ainsi **ai-je** pu remarquer que bien des difficultés peuvent se résoudre avec de la coopération. (Première personne singulier, présent indicatif, verbe avoir).
19. Le *Directeur financier* **défie** le personnel de lui prouver qu'il y a eu une erreur sur ce point. (Troisième personne singulier, présent indicatif, verbes du premier groupe : "chanter").
20. *Je* ne me **vois** pas poursuivre mes études jusqu'au Master. (Première personne singulier, présent indicatif, verbes du troisième groupe).
21. *Je* vous **prie** d'agréer mes salutations distinguées. (Première personne singulier, présent indicatif, verbes du premier groupe : "chanter").
22. *Je* n'**exclus** pas l'insertion professionnelle après le DUT. (Première personne singulier, présent indicatif, verbes du troisième groupe).
23. Excusez-moi mais *je* ne vous **comprends** pas . Vous avez bien reçu mon courrier ? (Première personne singulier, présent indicatif, verbes du troisième groupe).
24. Dans un premier temps nous **étudierons** la définition du mot héros et ce qui plait au lecteur. (Première personne du pluriel, futur indicatif, verbe du premier groupe. Attention au "e" muet !).
25. Un héros est d'abord un personnage qui se **définit** en faisant des actions extraordinaires. (Troisième personne singulier, présent indicatif, verbes du deuxième groupe "finir").
26. C'est le lecteur qui **choisit** le personnage qu'il aime. (Troisième personne singulier, présent indicatif, verbes du deuxième groupe "finir").
27. Elle ouvre une boutique de blanchisseuse qui **finit** par fermer à cause de son ex-mari. (Troisième personne singulier, présent indicatif, verbes du deuxième groupe "finir").
28. On les **définit** alors comme des personnages principaux. (Troisième personne singulier, présent indicatif, verbes du deuxième groupe "finir").